

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ»
Направление подготовки
46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение»

1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Сравнительная история мировых религий» является формирование представлений о текстологических основах религий, основной догматике религий, религиозной символике, основных направлениях; о современном состоянии и географии основных конфессиональных систем; о проблемах межконфессионального диалога; о значении явлений религиозной жизни в системе современной культуры с учетом национального исторического опыта.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Сравнительная история мировых религий» является дисциплиной по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)». (Б1.В.ДВ.09.01).

Для освоения дисциплины «Сравнительная история мировых религий» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Первобытное общество», «История Древнего мира», «Философия», «Культура и религия народов КЧР» и др. дисциплин профессионального цикла (базовой и вариативной частей).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК.6);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- современное состояние степени изученности проблемы зарождения и развития мировых и национальных религий;
- концептуальные модели и подходы к этой теме;
- основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур;
- разнообразные виды источников наших знаний о буддизме, иудаизме, христианстве, исламе;
- основные нравственные заповеди традиционных религий народов мира,
- обеспечивать межкультурный диалог в обществе;

Уметь:

- читать и анализировать тексты первоисточников;
- внедрять в практику теоретические знания с учётом специфики учебного курса;
- обеспечивать индивидуализацию и дифференциацию в подходе к учащимся в ходе преподавания курса в школе;

Владеть:

- понятийным аппаратом;
- познавательными подходами и методами изучения культурных форм и процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.